

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ

детский сад № 29 г. Белебея

Л.Н.Баянова

2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД

МВД России по

Белебеевскому району

Республики Башкортостан

майор полиции

Гибатуллин У.Ф.

2024г.



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель органа

местного самоуправления

в области использования

автомобильных дорог

и осуществления

дорожной деятельности

Караев Р.Р.

2024г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида № 29 «Дюймовочка» (I корпус)

г. Белебея муниципального района Белебеевский район

Республики Башкортостан

2024 год

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схема ОУ - район расположения МАДОУ № 29 «Дюймовочка», пути движения транспортных средств и детей (обучающихся); организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок групп детей специальным транспортным средством (автобусом).

IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

V. Приложения.

I. Общие сведения

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 29 «Дюймовочка» г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 452000, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Интернациональная 122 В.

Фактический адрес: 452000, Республика Башкортостан, г.Белебей ул. Интернациональная, 122В.

Руководитель ДОУ: Баянова Лилия Нуруловна, тел. 8 (34786) 5-03-45.

Старший воспитатель: Арефьева Людмила Алексеевна 8937163-48-26

Ответственные работники муниципального органа в сфере образования

специалист отдела воспитания и дополнительного образования
МКУ Управление образования МР БР РБ Максимова Ирина Анатольевна.

Ответственные от Госавтоинспекции, закрепленные за образовательной организацией Начальник ОГИБДД МВД России по Белебеевскому району Республики Башкортостан майор полиции Гибадуллин Урал Фуатович. Шаяпова Дилара Рустамовна-Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Белебеевскому району старший лейтенант, тел. 89870487797, тел. 89177451333.

Ответственные работники в ДОУ за мероприятия по профилактике детского травматизма:

педагог-психолог Гизатуллина Оксана Михайловна, тел. 89374943630.

Руководитель отряда ЮИД педагог-психолог Гизатуллина О.М.

Количество обучающихся воспитанников:140

Наличие уголка по БДД имеется во всех возрастных группах детского сада, в холле учреждения (информационный стенд).

Наличие класса по БДД не имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется

Кабинет по Правилам дорожного движения не имеется

Наличие методической литературы и наглядных пособий

«Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);

-Плакаты, картины;

-макет светофора

-Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные

-Дидактические игры: «На улицах нашего города», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.

-Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские

Программно-методическое оснащение:

Основная программа

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

«От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика, Синтез 2012 г.

Методические рекомендации, методическая литература:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2005;

- Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города.// Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве/отв. Ред. Е.С. Кушель.-М.Центр «Школьная книга», 2007

- Ключанова Н.Н. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс, 2004г.

- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод раз./ сост. О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева, Волгоград: Пермь, 1998

- Ключанов Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004.

Работа по предупреждению ДДТТ в планах воспитательно – образовательной работы воспитателей групп.

Наличие автобуса в ДОУ нет

Режим работы ДОУ: с 7.00- 19.00 часов

Справочные данные (телефоны), Телефоны оперативных служб:

МТС — пожарная охрана 010; полиция — 020; скорая помощь — 030; аварийная служба газа — 040.

Билайн — пожарная охрана 001; полиция — 002; скорая помощь — 003; аварийная служба газа — 004.

МегаФон — пожарная охрана 010; полиция — 020; скорая помощь — 030; аварийная служба газа — 040.

Единый телефон вызова экстренных служб — «112»

Специалист отдела воспитания и дополнительного образования МКУ

Управление образования МР БР РБ Максимова Ирина Анатольевна,

тел. 8 (34786) 5-72-18, 8-927-924-47-69.

Полиция 112.

Отделение пропаганды ОГИБДД МВД РФ Инспектор по БДД рядовой полиции Шаяпова Дилара Рустамовна, тел. 89870487797, 89177451333.

**II. План-схемы МАДОУ детский сад № 29 г. Белебея
(безопасный маршрут движения).
План-схема района расположения ДОУ,
пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)**



**Пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)
по отношению к улично-дорожной сети.**



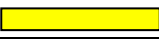
Пояснительная записка к схеме района расположения МАДОУ детский сад №29 г.Белебея, пути движения транспортных средств и воспитанников по отношению к улично-дорожной сети.

Данная схема необходима для общего представления о районе расположения ДОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены

наиболее частые пути движения воспитанников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ДОУ и обратно. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- МАДОУ детский сад №29 г.Белебея;
- жилые дома, в которых проживает большая часть воспитанников ДОУ;
- автомобильные дороги и тротуары;
- пути движения воспитанников в/из ДОУ;
- улицы, пешеходные переходы;
- остановка рейсового автобуса;
- парковка ДОУ;
- пешеходные дорожки на территории ДОУ;
- название улиц и нумерация домов.

Условные обозначения к схеме – района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников

	Движение воспитанников в (из) ДОУ
	МАДОУ детский сад №29 г.Белебея
	Территория ДОУ
	Огород
	Насаждения
	Тротуар
	Хоз.блок
	Насаждения
	Парковка ДОУ

2. Пути движения транспортных средств по территории ДОУ к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения воспитанников.

Условные обозначения к схеме – пути движения транспортных средств по территории ДОУ к местам разгрузки/погрузки

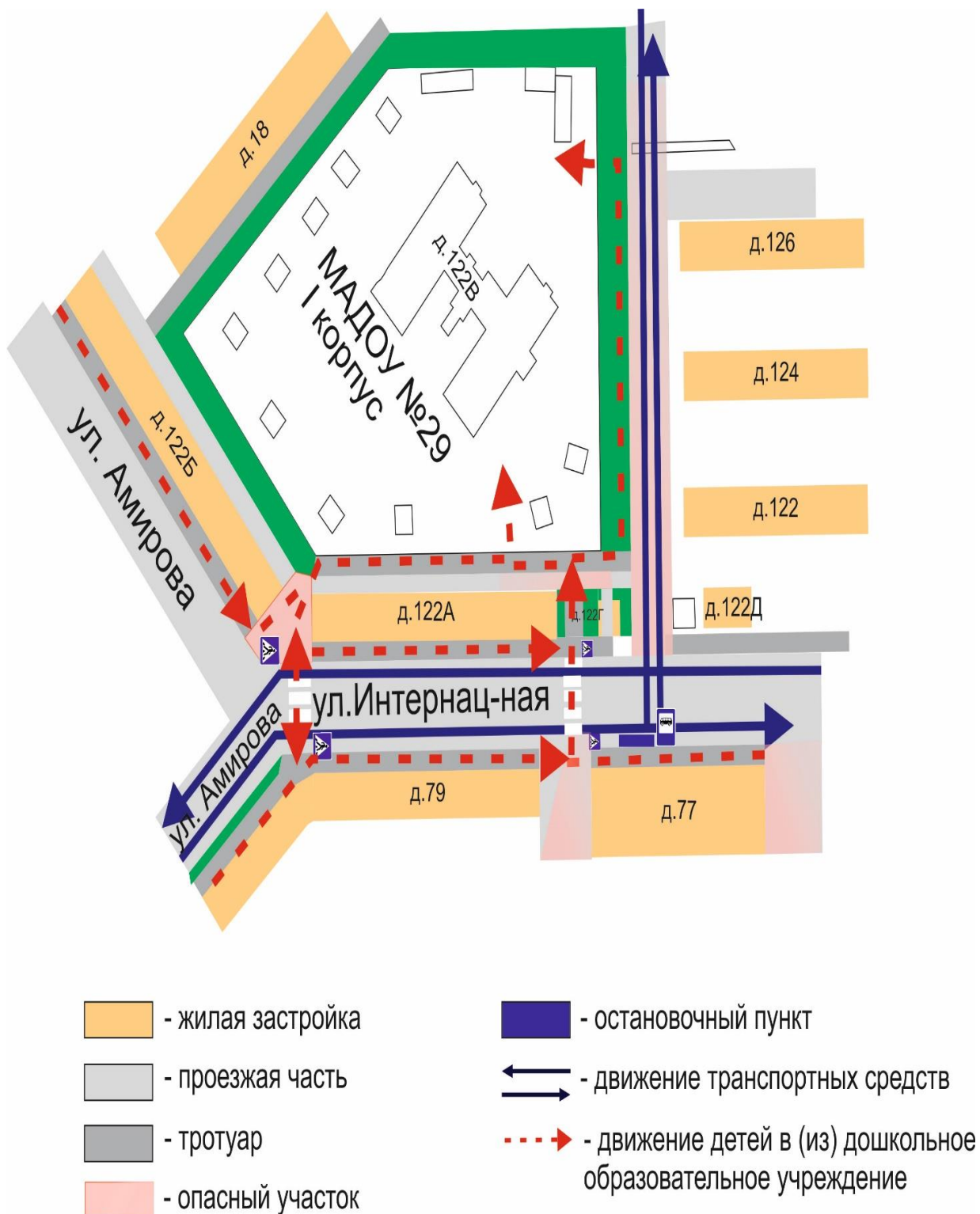
	Движение воспитанников в (из) ДОУ
	МАДОУ детский сад №29 г.Белебея
	Территория ДОУ
	Огород
	Насаждения
	Тротуар
	Хоз.блок
	Насаждения
	Парковка ДОУ

Пояснительная записка к схеме – пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории ДООУ.

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории ДООУ, в том числе место погрузки /разгрузки, а также безопасные маршруты движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ДООУ исключены пересечения пути движения детей и пути движения транспортных средств.

План-схема безопасного маршрута движения дошкольников «Дом-Детский сад-дом»



III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом). В ДООУ автобус для перевозки детей отсутствует.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Совместный план работы ДОО и ОГИБДД МВД России по Белебеевскому району на 2024-2025 учебный год.
2. Отчет по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД за 2023-2024 учебный год.
3. Копия приказа заведующего ДОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
4. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД), план его работы и список (с указанием командира отряда).
5. Информация о ДТП, произошедших с участием обучающихся образовательной организации, и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию): сообщение о работе, проведенной с обучающимися образовательной организации и родителями в связи с происшедшим дорожно-транспортным происшествием, акт обследования образовательного учреждения, составленный инспектором ГИБДД; характеристика обучающегося, пострадавшего в ДТП; копии страниц по ПДД классного журнала, информация по факту ДТП от Госавтоинспекции.
6. Информация о проводимых в образовательной организации мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с приложением фотоотчета.
7. Методическая копилка:
 - разработки методических, развлекательных и иных мероприятий по профилактике ДДТТ.
 - Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения.
 - Благодарности, грамоты педагогов и детей с мероприятий по ПДД.

**Отчет по профилактике ДДТТ и
пропаганде БДД в МАДОУ № 29
г. Белебея за 2023-2024 уч. год.**

В МАДОУ детский сад №29 «Дюймовочка» г. Белебея ежегодно ведется работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в трех направлениях:

1. Работа с педагогами (для них представлены беседы, стендовые консультации в уголке по ПДД детского сада, ведется методическое сопровождение, так же педагогами изготавливались групповые уголки по ПДД, разрабатываются сценарии занятий, конкурсов, викторин, снимаются видео-занятия).
2. Работа с родителями (проводятся анкетирование, беседы, консультации, конкурсы, совместные с детьми профилактические акции, родительские собрания с приглашением инспектора ОГИБДД, консультирование через сайт детского сада – онлайн- консультации).
3. Работа с воспитанниками (создаются уголки по ПДД, подбираются дидактические и подвижные игры, проводятся занятия, развлечения, конкурсы рисунков и т.д., используется оснащение кабинета по ПДД при ДОО).

Учреждение оснащено необходимым оборудованием и наглядно-дидактическим материалом по тематике ПДД, составлена схема безопасного движения «Дом – детский сад», организована работа отряда ЮИД.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с годовым планом совместных мероприятий МАДОУ № 29 г. Белебея и ОГИБДД отдела МВД России по Белебеевскому району по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МР Белебеевский район РБ были поставлены следующие задачи:

1. продолжить работу педагогического коллектива совместно с ОГИБДД МВД России по Белебеевскому району по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
3. прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.
4. оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с родителями детей старшего дошкольного возраста для полноценного

развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.

5. создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, инспекторами с ОГИБДД МВД России по Белебеевскому району и взаимной помощи.

6. активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

На основании плана совместной работы МАДОУ детский сад №29 «Дюймовочка» и ОГИБДД МВД по Белебеевскому району на 2023 – 2024 учебный год запланированы и проведены следующие мероприятия:

- обновлен паспорт безопасности на 2023-2024 учебный год и схемы безопасного движения в детском саду (июль 2023 г.);
- рассмотрено на заседании педагогического совета № 1 обеспечение безопасности детей на дорогах и в транспорте. Консультирование педагогов ДОУ: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» (август, октябрь 2023 г.);
- обновлены центры по ПДД в группах.

В сентябре в рамках профилактической акции организован родительский патруль с целью привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров, в начале октября 2023 учебного года, была организована Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста. Проводилось мероприятие под эгидой Международной Олимпиады «ГЛОБУС» по ПДД и направленная на формирование навыков безопасного участия в дорожном движении, безопасного поведения во дворах и на других прилегающих к дорогам территориях. Олимпиада для дошкольников проводилась в формате интересной и познавательной викторины. Каждый ребенок выполнял индивидуальные задания, связанные с правилами дорожного движения. Детские работы с ответами на вопросы были направлены в экспертный совет Международной олимпиады. Все участники и руководители награждены памятными дипломами

- организована подписка газеты «Добрая Дорога Детства» на год;
 - проведены консультации с родителями: «Перекресток», «Дорожные знаки для пешеходов», «Родитель – пример во всем!», «Зимние советы», «Безопасный маршрут. Важно! Интересно!»
 - Актуальная информация по профилактике ДДТТ на сайте детского сада в разделе «Дорожная безопасность».
 - организована работа отряда ЮИД: посвящение детей подготовительных групп в отряд ЮИД «Светофорик»; проведение досуга «Азбука безопасности»;
- (в течение учебного года);

- проведены занятия для детей во всех возрастных группах: «В гостях у Светофора», «Грамотный пешеход», «Светофор наш друг». «По улицам города». Улицы нашего города», «Дорожные знаки», организован просмотр мультфильма «Азбука безопасности»;

В течение года согласно плану МКУ Управление образования в рамках акций «Внимание - дети!» систематически были проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма. Ежедневное проведение «минуток безопасности» и напоминание детям о необходимости соблюдения ПДД

Ситуативные «минутки безопасности»: «Какой бывает транспорт», «Знакомство с улицей», «Как транспорт людям помогает», «Как правильно с мамой переходить улицу», «Если ты потерялся», «Для чего нужны дорожные знаки».

- Чтение художественной литературы: «Светофор» С. Михалкова, «Айболит» К. Чуковского, занятия «Транспорт», «Сколько глаз у светофора», С.Михалков «Моя улица», С.Маршак «Милиционер», О.Бедарев «Азбука безопасности», В.Кожевников «Светофор», - Разучивание стихов по ПДД. О. Тарутин "Для чего нам светофор"., обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети. Подготовлены памятки: «Ребенок - главный пассажир», «Автокресло детям» и т.д. Организованы дидактические игры: «Цветные автомобили», «Подбери по цвету», «Найди такую же картинку», «Дорисуй колесо машине», «Собери машину из частей», «Что везет грузовик?»: «Транспорт. ПДД», «Будь внимательным».

В социальных сетях организованы профилактические акции: Фотоконкурс «Если любишь – ПРИСТЕГНИСЬ», «Встречай осень по правилам», «Организовано участие во всероссийских и муниципальных конкурсах «На страже дорог». Участники награждены сертификатом «Безопасная Елка».

С участниками отрядов юных инспекторов движения оформлена «Ёлка безопасности»,

проведение досуга «Азбука безопасности»



Родительское собрание в гр№4,6,8 с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Белебеевскому району Шаяповой Дилары Рустамовны.

Ситуативные «минутки безопасности»: «Какой бывает транспорт», «Знакомство с улицей»







Проведены занятия и пешеходные экскурсии с детьми на улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций с учетом индивидуальных Схем безопасных маршрутов движения детей «дом-детский сад-дом». Организовано участие в

Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге» -1 место муниципального этапа.

V. Приложения

Конкурс утренников и открытых занятий: «Моя заботливая мама»

(с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Белебеевскому району Шаяповой Дилары Рустамовны)

Тема: «Правила дорожные знать каждому положено».

Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, знаний о правилах дорожного движения. Привлечение внимания родителей к соблюдению правил безопасного поведения, применению светоотражающих элементов и детских удерживающих устройств в автомобилях.

Задачи:

Образовательные: Формировать и совершенствовать знания детей правил дорожного движения; продолжать знакомить со значением дорожных знаков. Закреплять представления детей о перевозке в автокреслах и удерживающими ремнями безопасности.

Развивающие: Развивать у детей чувство самосохранения при соблюдении ПДД; умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке. Развивать у детей чувства самоконтроля; память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Воспитательные: Воспитывать дисциплинированность, чувства ответственности и осторожного поведения соблюдая правила ПДД на улицах.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Предварительная работа: беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Экскурсии к пешеходному переходу, светофору. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта. Чтение стихотворений, заучивание стихотворений о знаках дорожного движения, чтение рассказов; отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД, дидактические игры «Собери дорожный знак» (разрезные картинки). Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой.

Оборудование: компьютер, экран, аудиозаписи с музыкой, костюмы для персонажей сценки: медведь, Емеля; набор дорожных знаков; оборудование для подвижных игр: контейнер с кубиками трёх цветов (красный, жёлтый, зелёный); сундучок со светоотражающими значками. Автокресла – 2, кукла Маша, машина-игрушка, памятки для родителей.

Актуальность: Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на дорогах является особенно актуальной. Работая в саду компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, следует отметить, что у наших воспитанников отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их желание постоянно открывать, что-то

новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. Мы стремимся обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование. В организации занятий используются разные формы: знакомство дошкольников со светофором, дорожными знаками, закрепление практических навыков поведения на улицах во время прогулок, эстафет, сюжетно-ролевых игр. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Но только в совместной работе с семьей дошкольников, возможно, достичь нужного результата. Родители в возрасте до 7 лет являются образцом поведения, и только более взрослые дети начинают критически оценивать поведение членов семьи. Именно в возрасте до 7 лет, когда родители ребенка еще водят его по улице за руку, систематическая, повседневная тренировка в движении, с постоянным личным примером всех членов семьи могут создавать положительные и отрицательные привычки в правилах поведения на дороге. Считаем актуальным проведение данного мероприятия в целях профилактики.

Ожидаемые результаты:

-воспитанники в соответствии с возрастом знают правила дорожного движения, дорожные знаки, смогут применять эти знания в дорожных ситуациях, искать пути решения выхода из них.

-повышение компетентности родителей в вопросах, касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города.

Ход:

Дети заходят в зал под детскую песню «Про правила дорожного движения» и садятся на стульчики.

Воспитатель: Мы рады приветствовать вас на нашем семейном празднике «Заботливая мама». Наш детский сад и дома, где вы живёте находятся рядом с оживлённой проезжей частью. Если мы прислушаемся, то услышим гул от движения множества автомобилей, они мчатся на большой скорости. Дорога полна неожиданностей... Сегодня мы с вами вспомним и повторим правила дорожного движения.

(Дети читают стихи)

1. На дороге целый день
Сильное движение,
Не остановить поток даже на мгновение.
Чтобы не случилось
Опасных столкновений
Существуют Правила Дорожного Движения!

2. Знают взрослые и дети
Все без исключения,
Что важнее всего на свете
Правила движения.

Слышится музыка, кружась, вылетает Емеля: «Ой, ой, и куда это я попал?
Емеля: Ну-ка, ну-ка, посижу и посмотрю!» *(присаживается)*

3. Правила дорожные
Не так и сложны,
Только в жизни правила
Очень всем нужны.

4. Девочки и мальчики,
Все, без исключения –

Изучайте правила
Дорожного движения.

5. Это касается каждого,
Правила эти самые важные!
А чтобы правил этих
Вам не нарушать,
Нужно азбуку дорожную
На зубок всем знать.

На середину зала выходит Емеля: «Подумаешь, правила... Вот я, например, никаких правил, никогда не соблюдаю, еду себе на печи куда хочу. И ничего.... Всё у меня на месте».

Воспитатель: И где твоя печка?

Емеля: Ну, в ремонт сдал, пострадала она немножко. Подкрасят её, починят мотор и будет ещё быстрее ездить.

Воспитатель: А что случилось?

Емеля: Да дорогу ремонтировали, а я не увидел и в яму вместе с печкой свалился. Люди в оранжевых одеждах сказали: «Смотрите внимательно на знаки!» А что это такое и зачем они мне?

Воспитатель: Емеля, а ты знаешь, что такое СВЕТОФОР?

Емеля: Светофор, светофор... Это, наверное, дерево такое? А-а-а, нет. Я вспомнил. Это такой столбик с разноцветными фонариками, они ещё моргают по очереди. Красиво!

Воспитатель: Да, красиво, только правильно будет - СВЕТОФОР и его не для красоты ставят.

Емеля: *(обращается к детям)*. А для чего же тогда? И куда это я попал? Щука что-то перепутала, я желание загадал: «Попасть на развлечение, пока печку ремонтируют».

Воспитатель: Это детский сад, здесь дети играют и полезные знания получают. Вот послушай, ребята расскажут о светофоре:

1 ребёнок:

Самый главный с давних пор
На дороге светофор.
Всем дорогу он укажет,
Где и как пройти покажет.
Гордо он стоит, мигает.
Смотрит, кто и как шагает.
Всем поможет верный друг –
Все, кто рядом и вокруг.

2 ребёнок:

Различать ты должен ясно цвет зеленый, желтый, красный.
Красный цвет — сигнал тревоги в светофоровых глазах:
Не ходите по дороге, оставайтесь на местах!
Всем вниманье! Всем вниманье! Говорит вам желтый свет.

3 ребёнок:

Объявляю всем заранее: никому дороги нет!
Знак зеленый — двигай смело, пешеходам путь открыт!
Проходите, разрешаю, я надежно защищаю
От трамваев и машин!

Воспитатель: Емеля, сейчас мы тебя научим понимать сигналы светофора.

Игра «Собери светофор»

А давайте сейчас поиграем в игру «Собери светофор», а ты, Емеля, запоминай расположение цветов светофора.

Выносятся контейнер с кубиками трёх цветов. Каждый ребёнок выбирает себе один кубик. Пока звучит музыка, дети свободно передвигаются по залу. Как только музыка остановилась, участники должны встать тройками – собрать светофор, правильно расположить кубики.

Емеля: А, можно, можно мне с вами поиграть?

Емеля: Ой, как здорово, хорошо поиграли. Убедили меня, что светофор главный на дороге.

Воспитатель: Да, на дороге встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать.

Емеля: Да зачем же мне нужны знаки, у меня есть волшебная щука, она выполняет все мои желания, поэтому я делаю что захочу.

Ребенок: Знаешь, Емеля, щука ведь живёт в воде, а там нет правил дорожного движения, поэтому она не сможет тебе помочь в этом желании просто потому, что она их не знает.

Воспитатель:

А теперь, дорожные знаки
Становитесь дружно в ряд
И все правила движенья
Расскажите для ребят!

Ребенок 1:

(Знак «Дети»)
Это очень важный знак,
Он висит не просто так.
Будь внимателен, шофёр!
Рядом садик, школьный двор.

Ребенок 2:

(Знак «Движение на велосипедах запрещено»)

Знак запомните, друзья,

И родители, и дети:

Там, где он висит, нельзя,
Ездить на велосипеде!

Ребенок 3:

(Знак «Движение пешеходов запрещено»)

И в дождь, и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

Ребенок 4:

(Знак «Дорожные работы»)

Здесь дорожные работы –

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти!

Ребенок 5:

(Знак «Пункт питания»)

Если вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофёр, внимание!
Скоро пункт питания!

Ребенок 6:

(Знак «Больница»)

Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьёзных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!»

ВСЕ:

Мы - важные знаки,
Дорожные знаки.
На страже порядка стоим.
Вы правила знайте
И их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

Воспитатель: А сейчас, ребята, чтобы их лучше запомнить давайте споём песню
«Дорожный знак» *(слова И.Шевчук, музыка И.Зарицкого)*

Емеля: А-а-а, вот теперь я всё понял. Значит, чтобы на печи ездить и по улицам
ходить нужно обязательно знаки дорожные учить!

Воспитатель: Не только знаки, но ещё и правила дорожные нужно знать.

Ребенок:

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Проблемно – игровая ситуация «Переходим улицу».

Воспитатель: Емеля, скажи, пожалуйста, где надо переходить дорогу?

Емеля: Где захочется.

Воспитатель: Ребята, правильно он ответил? А как надо?

Ребёнок: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!
Подземный и наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасёт!

Воспитатель: Правильно! Можно ли играть на проезжей части?

Емеля: Да, вот в мячик можно, когда машин нет, места много, дорога широкая!

Воспитатель: А вы, ребята, согласны с Емелей?

Ребёнок: Чтобы не было, дружок,
У тебя несчастий,

Не играй ты никогда
На проезжей части!

Воспитатель: Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать определённые правила: **(Показ соответствующих слайдов на экране)**

- * Идти спокойным шагом, не бежать;
- * Придерживаться правой стороны;
- * Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, там, где есть светофор или пешеходный переход и только на зелёный сигнал светофора;
- * Маленькие дети переходят дорогу только со взрослыми.

Воспитатель: Сейчас мы проверим ваши знания. Я буду задавать вопросы, а вы должны дать правильный ответ.

1. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
2. На какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу?
3. Что такое тротуар?
4. Что такое проезжая часть?
5. Где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу).
6. Какие бывают пешеходные переходы? (наземный, подземный).
7. Сколько сигналов у светофора? (3).

Родителям: С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу?

Родителям: Как нужно перевозить ребенка в автомобиле?

Вбегает Медведь, небрежно катит машинку с Машей, та выпадает.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Этот водитель нарушает все правила. Его нужно срочно остановить. Стой и расскажи, как тебя зовут, как ты сюда попал?

Медведь: Я - Медведь, а это Маша. Катаемся где хотим. А какие правила мы нарушаем?

Воспитатель: Разве так можно ездить и перевозить детей?

Медведь: А как их перевозить, я что виноват, что она все время падает.

Воспитатель: Давайте, покажем, как правильно.

(выносят детское автокресло).

Воспитатель: Это детское автокресло- специальное удерживающее устройство для безопасной перевозки детей в автомобиле.

Медведь: Вот еще чего выдумали, какое - то кресло...

Воспитатель: А наши ребята сейчас тебе расскажут:

1. Чудо-кресло есть у нас

Это кресло просто класс

Синее и красное,

И очень безопасное.

Если сяду я в него

Пристегну ремни

Ехать можно нам легко

Ждет удача нас в пути.

- 2.Прежде чем за руль садиться

Нужно вам не полениться,

Обеспечить не спеша

Безопасность малыша!

- 3.Вы закон не нарушайте,

В кресло деточку сажайте.

Это ведь совсем несложно,
 Пристегнул – и ехать можно
 4.И малыш и дошколёнок
 Должен знать уже с пелёнок,
 Прежде чем пуститься в путь,
 Пристегнуться не забудь.

Воспитатель: Дорогой Медведь, ты понял, зачем нужно такое кресло?

Медведь: Да, да. Маша будет в безопасности, сидя в таком кресле.

Воспитатель: Ребята, попрощаемся с медведем и Машей.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Заботливая мама»

Наши девочки превратятся в «заботливую маму», своих «детей» посадят и пристегнут в детском кресле безопасности. Вот такие у нас заботливые мамы.

Воспитатель: Очень важно перевозить детей пристегнутыми в креслах. Когда вы находитесь в пути и ваши дети находятся вместе с вами в автомобиле, будьте предельно осторожны и соблюдайте правила перевозки детей в автомобиле, это не сложно, но так необходимо для безопасности ваших детей.

Воспитатель: Сегодня мы повторили правила дорожного движения, которые важно и необходимо знать каждому из нас.

Емеля: Эти правила движенья,

Как таблицу умножения,

Наизусть я заучу.

И, конечно, их я буду,

Соблюдать везде и всюду.

Ой, ребята, я так рад, что попал к вам в детский сад.

Много полезных знаний получил.

- По щучьему велению, по моему хотению появись здесь сундучок с сувенирами для ребят!

(Емеля дарит детям светоотражающие значки.)

Ну а я пойду в автосервис забирать своё транспортное средство. До свидания!

Воспитатель: Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар.

Да и родителям то же наказ -

Ведь ваши дети смотрят на вас.

Будьте примером достойным всегда,

И не случиться в дороге беда!

Воспитатель: Тем, кто правила все знает легче ехать и идти

На прощанье пожелаем

Всем счастливого пути!

Поднимают руки вверх, машут ладошками «счастливого пути».

Памятки.

«Дорожные ловушки»

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где автомобили появляются редко, дети зачастую выбегают на дорогу, не посмотрев по сторонам, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить через проезжую часть.

«Дорожная ловушка» может поджидать и у светофора: зеленый сигнал еще не гарантия безопасности. Сегодня на дорогах мы довольно часто сталкиваемся с тем, что водители нарушают правила дорожного движения: едут с превышением скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки пешеходного перехода. Недостаточно только научить детей ориентироваться на «зеленый свет», необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и опасности для перехода дороги нет.

Еще одна типичная аварийноопасная ситуация – ребенок, пропустив машину, тут же бежит через дорогу. «Ловушка» здесь заключается в том, что в первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой машину, движущуюся во встречном направлении – под нее и может попасть ребенок, если сразу побежит через дорогу.

Дойдя до середины проезжей части, дети обычно следят только за машинами,двигающимися справа, и забывают об автомобилях, проезжающих у них за спиной. Опасность здесь заключается в том, что, испугавшись, ребенок может отскочить назад – прямо под колеса. Поэтому – если уж пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

Одним словом, дорожная наука – не такая простая, как кажется на первый взгляд. Она вовсе не ограничивается элементарными правилами вроде «переходи дорогу только на зеленый свет». На самом деле на дороге нас поджидает очень много «ловушек» и неожиданных ситуаций, сориентироваться в которых зачастую бывает сложно даже взрослому человеку, не говоря уж о самых юных участниках дорожного движения. Приучайте детей с самого раннего возраста соблюдать правила безопасного поведения на дороге. И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения.

Воспитание грамотного пешехода

Родители – активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности.

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора и милиционером-регулировщиком;
- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставять руки какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, привести вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно читать ребенку стихи о Правилах дорожного движения и показывать рисунки с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями. Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки регулировщиков и организуйте игры по придуманным вами сюжетам, отражающим различные ситуации на улице. Игра хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

Внимание: фликер!

Фликер (световозвращатель) на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге. Принцип действия его основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого пучка. Когда фары автомобиля "выхватывают" пусть даже маленький световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку. Поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во много раз. Например, если у машины включен ближний свет, то обычного пешехода водитель увидит с расстояния 25-40 метров. А использование световозвращателя увеличивает эту цифру до 130-240 метров!

Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки - на велосипеде, самокате, рюкзаке, сумке. На первый взгляд фликер выглядит как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз! В скандинавских странах (где, как и у нас, зимой поздно светает и рано темнеет) не только дети, но и взрослые обязаны носить на одежде световозвращатели в темное время суток, причем везде, в том числе и на освещенных улицах. Финны, например, выяснили, что половина всех травм на дороге происходит в темноте или в сумерках, поэтому световозвращатели надо носить и при переходе улицы, и при движении по дороге. Чем больше фликеров, тем лучше. В черте города ГАИ рекомендует пешеходам обозначить себя световозвращающими элементами на левой и правой руках, подвесить по одному фликеру на ремень и сзади на рюкзак. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера. Но полагаться только лишь на фликеры тоже не стоит. Это всего один из способов пассивной защиты пешеходов. Необходимо помнить и о других методах решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма - о воспитании грамотного пешехода. Только в комплексе они смогут обеспечить безопасность детей на наших дорогах

Соблюдайте правила дорожного движения!

Берегите своих детей!

